

Travaux pratiques :

Analyse de l'environnement d'une bibliothèque

Consigne :

- Constituer des groupes de 3 ou 4 personnes.
 - A partir des guides de présentation de villes,
 - Répertorier et analyser les éléments pertinents de l'environnement de la bibliothèque
 - Utiliser quelques uns de ces éléments pour proposer des objectifs généraux (au moins 5), accompagnés de leurs objectifs opérationnels.
 - Présentation orale du travail effectué.
-

Rappels : les missions des bibliothèques

- Contribution au développement du livre et de la lecture
- Contribution à la formation initiale
- Contribution à la formation continue et à l'autoformation professionnelle
- Contribution à l'information et à la documentation
- Contribution au développement de la recherche
- Contribution à la conservation et à la mise en valeur du patrimoine
- Contribution au développement culturel

Missions/objectifs généraux/objectifs opérationnels

- Les missions sont l'expression des options générales portant sur la vocation de l'établissement
- Les objectifs généraux sont l'application de ces options à la réalité d'un environnement déterminé
- Les objectifs opérationnels sont la formulation de tout ou partie des ces objectifs en résultats tangibles

Exemple :

- Mission: contribution à la formation initiale
- Objectif général (application de cette mission générale à l'environnement particulier):
 - pour qui? Les scolaires
 - Pourquoi? Meilleure connaissance de la bib (la voir comme un outil d'accompagnement de leur scolarité)
 - comment? Ex: Organiser des visites de la bibliothèque pour les scolaires, accompagnées d'activités (jeux, histoires, ...)
 - **Reformulation de l'objectif: faire en sorte que les scolaires aient une meilleure connaissance de la bibliothèque et la considèrent comme un outil d'accompagnement de leur scolarité en organisant pour eux des visites de la bibliothèque accompagnées d'activités**
- Objectifs opérationnels (on peut les mesurer et les évaluer):
 - Combien?
 - Ex: Faire en sorte que toutes les classes de maternelle et de primaire viennent au moins une fois à la bibliothèque dans l'année scolaire,
 - ou autre ex: sur trois ans, faire en sorte que 30% des classes de maternelle et primaire viennent au moins une fois à la bibliothèque dans l'année scolaire
 - Traduction documentaire:
 - Ex: désherber tous les documents en mauvais état, tous les documentaires de + de 15 ans ; pour les – de 15 ans, vérifier la validité des contenus
 - Ex: Après concertation avec les enseignants pour recueillir les thèmes les plus exploités en classe, renforcer de 10% les documentaires sur ces thèmes (ex: Noël, les saisons, la nature, le Moyen-Age, ...)