

Rédiger un protocole de
sélection

Rappels

- Les protocoles de sélection font partie des documents qui accompagnent la mise en place d'une politique documentaire
- Sorte de « feuille de route », utile aux acquéreurs lorsqu'ils sélectionnent les documents à acquérir
- Document très fréquemment modifié et enrichi

Rappels

- Recense toutes les informations utiles pour procéder aux acquisitions d'un thème
 - Budget
 - Sources à utiliser
 - Priorités de l'année
 - Rythme des acquisitions, ...

Structure

- Pour un thème donné, le PS va comporter:
 - Une présentation précise du thème, et de ses subdivisions
 - Un budget
 - Un bref aperçu de l'état actuel des collections
 - Des objectifs (généraux = pour quoi? Pour qui?, et opérationnels = des objectifs chiffrés)
 - Des outils de sélection

Présentation du thème

- Une présentation précise du thème, et de ses subdivisions:
 - Définition du thème
 - Les domaines couverts
 - Les domaines connexes

Présentation du thème

- Chaque thème peut être redécoupé en subdivisions (suivant des sous-classes de la Dewey, ou des cotes validées)
- Exemple: la philosophie comprendra:
 - Histoire de la philosophie
 - Épistémologie
 - Métaphysique
 - Logique, ...

Budget

- Budget global pour le thème
- + des répartitions:
 - Selon les subdivisions
 - La part d'achats courants et rétrospectifs
 - La part des documents de référence et documents courants
 - La part des achats à l'initiative de l'acquéreur, et des achats à l'initiative des usagers
 - La part des différents niveaux de complexité retenus

Etat actuel des collections

- Quelques éléments chiffrés
- Ex: Viroflay, Sports (2006)

Nombre total de titres : 246

Répartition actuelle A/J en nombre de titres :

133 docs A (54% de la collection)

113 docs J (46% de la collection)

- Mais aussi: nb de doc acquis l'année précédente, par ex.

Objectifs

- Objectifs généraux = répondre aux questions pour qui? Pourquoi? Exemple Fresnes, philosophie
 - Promouvoir et faciliter la lecture des œuvres philosophiques à des fins de développement personnel et de culture ;
 - Faciliter et démocratiser les conditions d'étude des lycéens de terminale et des étudiants engagés dans des cursus universitaires ou professionnels (écoles de management public et privé, écoles de commerce, etc.) qui requièrent des connaissances philosophiques ;
 - Servir la formation continue et la promotion sociale et notamment la préparation aux épreuves de culture générale des concours de la fonction publique.

Objectifs

- Objectifs chiffrés

- Ex: accroître les collections de ce thème de 10%
- Ex: Viroflay, les 300 (2006)

Actuellement environ :

300 = 500 docs (50%) ; 320 = 250 docs (25%)

340 = 90 docs (10%) ; 390 = 160 docs (15%)

Nous souhaitons d'ici l'ouverture garder l'importance des 300 et renforcer les 340 :

300 = 50%

320 = 20%

340 = 15%

390 = 15%

Note:

300: sciences sociales

320: politique

340: droit

390: ethnologie

Outils de sélection

- Sources (documentation papier et numérique, sites web, blogs, ...): voir diaporama